

**Пояснительная записка**

Авторская дополнительная образовательная программа творческого объединения «Умелец» (для детей с ОВЗ) (далее Программа) реализуется в рамках социально-педагогической направленности. Занятия по Программе направлены на практическую подготовку детей с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития воспитанника (далее обучающийся).

*Актуальность* данной Программы обусловлена тем, что занятия ручным трудом развивают мелкую моторику рук, глазомер, скорость и координацию движений, физическую силу и выносливость, улучшают память и речь обучающихся с ОВЗ. В процессе труда формируются такие личностные качества, как привычки к трудовому усилию, способность работать в коллективе, что является важным условием для дальнейшей социально – трудовой адаптации обучающихся.

*Цель* Программы – формирование у обучающихся с ОВЗ знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Содержание Программы определяется необходимостью решения **следующих** *задач:*

- дать обучающимся с ОВЗ знания и умения, необходимые для выполнения различных видов хозяйственно-бытового труда;

- привить практические умения, связанные с самообслуживанием и подготовить их к самостоятельной жизни;

- научиться самостоятельно выполнять различные простые ремонтные работы в доме и на закрепленной территории.

Программа составлена на 1 год обучения, рассчитана на 111 часов.

На занятиях по Программе используется метод- обучение и воспитание через деятельность, что помогает осваивать знания, умения и навыки по ведению хозяйства, созданию уюта и изучению жизненных устоев и принципов.

В процессе практической работы обучающиеся с ОВЗ будут изготавливать изделия общественно полезной направленности.

*Построение образовательной деятельности*

На теоретическую часть занятий отводится меньшая часть времени, чем на практические действия. Изготовление изделий и поделок строится на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, чертежу, по собственному замыслу обучающихся. При изготовлении какого-либо изделия обучающиеся учатся устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами.

Разнообразие занятий осуществляется с применением современных педагогических технологий, таких как: информационно-коммуникативная, технология педагогики сотрудничества.

В работе с обучающимися с ОВЗ по Программе предполагается использование следующих методов и приемов: методы наглядности, практический – используются во всех видах деятельности на занятиях, словесный метод заключается в том, что теоретические знания преподносятся в форме беседы, которая сопровождается показом приемов работы и ответов на вопросы.

Образовательный процесс проходит в основном в форме лабораторно-практических занятий.

Содержание теоретических сведений согласовано с характером практических работ по каждой теме. Творческая работа включает обучающихся с ОВЗ в различные процессы бытового труда, которая выполняется без принуждения.

Содержание каждого занятия включает в себя материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Контроль и учет теоретических знаний обучающихся осуществляется путем бесед, устного опроса. Обучающихся следует приучать к тому, что все работы в жизни важны и должны выполняться в соответствии с требованиями к их качеству.

Для определения уровня усвоения Программы проводятся промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 31 декабря и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:  самостоятельные работы репродуктивного характера.

Итоговая аттестация проводится по окончанию изучения полного курса Программы с 20 по 31 мая, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация проводится в следующих формах:  самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций оформляются протоколами.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | *Столярные работы* | 82 | 9 | 73 |
| 1.1 | Виды пиломатериалов и фанеры, их производство | 2 | 1 | 1 |
| 1.2. | Резание древесины столярной ножовкой | 15 | 1 | 14 |
| 1.3 | Строгание древесины | 15 | 1 | 14 |
| 1.4. | Сверление сквозных и глухих отверстий | 6 | 1 | 5 |
| 1.5. | Выпиливание ручным лобзиком геометрических фигур из фанеры | 20 | 1 | 19 |
| 1.6. | Соединение гвоздями деревянных деталей различной толщины | 8 | 1 | 7 |
| 1.7. | Соединение деревянных деталей шурупами (саморезами) | 8 | 1 | 7 |
| 1.8. | Склеивание деревянных деталей | 5 | 1 | 4 |
| 1.9. | Отделка деревянной поверхности наждачной бумагой | 3 | 1 | 2 |
| 2. | *Работа на закрепленной территории* | 28 | 1 | 27 |
| 2.1. | Садовый инвентарь, его назначение | 1 | 1 |  |
| 2.2. | Работа на закрепленной территории | 27 |  | 27 |
| 3. | *Итоговое занятие* | 1 |  | 1 |
| ***Итого по программе:*** | | **111** | **10** | **101** |

**Содержание программы**

***1.Раздел «Столярные работы»*** (82 часов) - обучающиеся изучают виды древесины и пиломатериалов, инструмент для обработки древесины, безопасные приемы обработки древесины.

***Темы****:*1.1.Виды пиломатериалов и фанеры, их производство (2 часа).

Обучающиеся учатся различать разновидности пиломатериалов и фанеры, их свойства и способы производства, выбирать пиломатериал и фанеру в зависимости от потребности.

1.2.Резание древесины столярной ножовкой (15 часов).

Обучающиеся учатся различать виды ножовок в зависимости от назначения, резать древесину ножовкой и применять стусло, безопасным приёмам резания древесины.

1.3.Строгание древесины (15 часов).

Изучение устройства и принципа работы инструмента для строгания древесины (ручного и электрического). Обучающиеся учатся строгать древесину ручным рубанком, безопасным приёмам строгания.

1.4.Сверление сквозных и глухих отверстий (6 часов).

Изучение устройства и принципа работы инструмента применяемого для сверления (ручного и электрического). Обучающиеся учатся сверлить сквозные и глухие отверстия ручной дрелью, безопасным приёмам сверления отверстий.

1.5. Выпиливание ручным лобзиком геометрических фигур из фанеры (20 часов).

Изучают инструмент для выпиливания (ручной и электрический).Обучающиеся учатся выпиливать различные фигуры ручным лобзиком, и заправлять пилку в лобзик,безопасным приёмам выпиливания.

1.6. Соединение гвоздями деревянных деталей различной толщины (8 часов).

Научить безопасным приёмам соединения деталей гвоздями. Обучающиеся изучают разновидности гвоздей в зависимости от назначения, и инструмент необходимый для работы. Уметь выбрать гвозди в зависимости от толщины соединяемых деталей, и соединить детали

1.7.Соединение деревянных деталей шурупами (саморезами) (8 часов).

Обучающиеся изучают разновидности шурупов (саморезов), и инструмент необходимый для работы (ручной и электрический). Учатся выбрать шурупы (саморезы) в зависимости от толщины соединяемых деталей, и соединять детали применяя ручной инструмент,безопасным приёмам соединения деталей шурупами (саморезами).

1.8. Склеивание деревянных деталей (5 часов).

Обучавшиеся изучают марки клея для склеивания деревянных изделий. Учатся выбрать клей, и склеить детали соблюдая технологию,безопасным приёмам склеивания деталей при использовании различного клея.

1.9. Отделка деревянной поверхности наждачной бумагой ( 3 часа).

Обучавшиеся изучают маркировку наждачной бумаги в зависимости от её зернистости.Учатся выбрать наждачную бумагу, ишлифовать плоские и фасонные поверхности с возможным применением различных приспособлений, безопасным приёмам шлифования.

***2. Раздел «Работа на закрепленной территории» (28 часов)*** - включает обучение правилам пользования садовым инвентарем, уходом за цветами на клумбах и садом, а также соблюдение техники безопасности при работе.

Темы: 2.1.Садовый инвентарь, его назначение (1 час).

Обучающиеся знакомятся с назначением садового инвентаря и техникой безопасности при работе с ним.

2.2.Работа на приусадебном участке (27 часов).

Обучающиеся учатся пользоваться садовым инвентарем, выполнять работы на приусадебном участке, соблюдать технику безопасности.

***3. Итоговое занятие (1 час).***

Проверка теоретических знаний, практических умений и навыков.

***Результативность знаний и умений, формируемых у обучающегося***

*должен знать:*

- иметь общее представление о материалах и их свойствах;

- иметь общее представление о чертеже;

- назначение хозинвентаря, уметь им пользоваться;

- какие свойства древесины необходимо учитывать при её обработке;

- общее устройство столярного инструмента (разметочного, режущего) приспособлений для пиления, строгания, шлифования и др.

*должен уметь:*

- пользоваться столярным инструментом;

- соединять детали из древесины (склеивание, на саморезах и т.д.);

- выполнять требования охраны труда и соблюдать правила личной гигиены, при выполнении работ;

- пользоваться хозяйственным инвентарем.

**Учебно-методические средства обучения**

Учебная и научно – методическая литература:

1.Программы начального и основного общего образования М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Симоненко.В.Д. Вентана-Граф 2010г.

2.Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2е изд. под ред. В.Д.Симоненко Вентанна-граф 2008г.

3.Поурочные планы по учебнику ред. В.Д. Симоненко Волгоград: Учитель,2007.-151с.

Наглядные пособия:

1.Образцы древесины:

* Дуб
* Сосна
* Ясень
* Береза
* Клен
* Осина
* Липа

2. Электронные средства обучения (Компакт-диски)

3.Инструкционные карты

4. Инструкции по технике безопасности

5. Технологические карты.

Инструменты и приспособления для работы с древесиной:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Верстак |
| 2. | Столярная ножовка |
| 3. | Шерхебель |
| 4. | Рубанок |
| 5. | Фуганок |
| 6. | Электродрель |
| 7. | Долото |
| 8. | Стамеска |
| 9. | Киянка |
| 10. | Защитные очки |