

**Пояснительная записка**

 Авторская дополнительная образовательная программа кружка «Мир шашек и шахмат» (далее Программа) реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности.

          Данная программа рассчитана на 1 год обучения, 3 часа в неделю –  111 часов в год.

Актуальность Программы – использование возможностей игры в шашки и шахматы для интеллектуального и личностного развития ребенка.

**Цель:** создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка; формирование первоначальных знаний, умений и навыков игр в шашки и шахматы.

Содержание Программы определяется необходимостью решения **следующих задач**:

* обучать игре в шашки и шахматы;
* воспитывать отношение к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
* воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
* вырабатывать у обучающихся умение применять полученные знания на практике;
* создавать ситуацию успеха;
* развивать умственные способности обучающихся: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
* формировать и развивать коммуникативные способности обучающихся.

Занятия многообразны по своей форме. Помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, проводятся сеансы одновременной игры, конкурсы по решению задач, этюдов, турниры,  игры различного типа на шахматную, шашечную тематику.

  Для определения уровня усвоения Программы проводятся промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 31 декабря текущего учебного года и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:  контрольные занятия, зачеты, игры, соревнования.

 Итоговая аттестация проводится по окончанию изучения полного курса Программы с 20 по 31 мая текущего учебного года, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация проводится в следующих формах:  контрольные занятия , зачеты, игры, соревнования.

 Результаты промежуточной и итоговой аттестаций оформляются протоколами.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п.** | **Тема** | **Количество часов** |
| **теория** | **практика** | **всего** |
|  | **Шашки** |  |  |  |
|  | Вводное занятие. Техника безопасности. | 1 |   | 1 |
|  | Общие положения  | 1 |   | 1 |
|  | Правила проведения соревнований | 2 |  | 2 |
|  | Основы шашечной теории | 2 |  | 2 |
|  | Тактика и техника шашечной игры | 1 | 9 | 10 |
|  | Важнейшие данные об игре в окончания |  |  |  |
|  | Шашечная композиция | 1 | 13 | 14 |
|  | Шашечный турнир |  | 10 | 10 |
|  | **Шахматы** |  |  |  |
|  | Общие понятия о шахматах. Из истории шахмат. Легенды о шахматах. В гостях у шахматного короля | 1 |  | 1 |
|  | Шахматная доска. Вертикаль. Горизонталь. Диагональ | 1 | 2 | 3 |
|  | Правила игры. Шахматные фигуры и пешки. Ход взятия. Ценность шахматных фигур | 1 | 2 | 3 |
|  | Цель игры. Шах. Мат. Пат | 1 | 9 | 10 |
|  | Начало партии – дебют. Дебют и его задачи. Три главных правила дебюта. Рокировка. Королевский гамбит | 1 | 12 | 13 |
|  | Учебные партии. Нападение и защита. Правила поведения во время игры. | 5 | 15 | 20 |
|  | Шахматные турниры |  | 10 | 10 |
|  | Итоговое занятие. Итоговая аттестация. | 1 |   | 1 |
|  | Итого |  |  | 111 часов  |

**Содержание программы**

**1. Вводное занятие. Техника безопасности.**

**2. Общие положения.**

***Развитие физической культуры и спорта в стране.***Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение. Разрядные требования по шашкам.

**3. Правила соревнований.**

***Правила игры в русские шашки.***

• шашечная доска;

• наименование диагоналей доски;

• цель игры;

• ход;

• ходы шашки;

• первый ход;

• момент совершения хода;

• прикосновение к шашке;

• шашечная нотация;

• определение результата партии;

• различные виды проигрыша;

• различные виды ничьей;

• неправильности при ведении партии.

 ***Правила проведения соревнований.***

• виды и характер соревнований;

• системы проведения соревнований;

• возрастные группы участников;

• права и обязанности участников;

• контрольные часы и пользование ими;

• время на обдумывание ходов;

• запись партии, учет сделанных ходов;

• откладывание партии;

• доигрывание отложенной партии;

• результаты соревнований;

• проведение командных соревнований;

• проведение соревнований по швейцарской системе.

**4. Основы шашечной теории.**

***Общие вопросы шашечной теории***

Три стадии партии.

Что дает знание теории игры.

Взаимное обогащение теории и практики.

С чего начинать изучение теории шашечной игры.

Значение равновесия сил в материале и пространстве.

Общее правило равновесия сил:

- потеря уже одной шашки ведет к проигрышу;

- дамка сильней шашки;

Принцип стеснения (ограничения) действий противника.

Понятие о шашечной позиции.

Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы.

***Значение центральных полей доски.***

Показ силы центра на примерах.

***Связывание шашек.***

Что понимается под связкой.

Связка - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества.

Простейшие схемы связок в центре.

Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток».

Общее правило связывания шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.

***Значение размена и понятие о темпе.***

Как понимать в шашках оппозицию. Понятие выгодной и невыгодной оппозиции. Размен и правильное пользование им. Понятие о темпе. Учет возможностей размена в плане игры.

***Элементарные ловушки в начале партии.***

Показ и разбор примеров.

**5.Тактика и техника шашечной игры.**

***Различные способы выигрыша в шашки***

Разнообразие тактических приемов в игре.

Важность умения пользоваться тактическими приемами.

Расчет ходов в партии.

Техника проведения тактических приемов.

Значение техники игры в окончаниях.

Разбор различных способов выигрыша шашки.

***Тактика угрозы***

Угроза как распространенный тактический прием и игре.

Физиологические особенности умственной деятельности человека в свете учения академика И.П. Павлова. Влияние физической культуры и спорта на организм спортсмена.

Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, как непременное условие укрепление здоровья, физических сил и достижения высоких спортивных результатов.

Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

***История развития шашек в нашей стране***

История шашек от древних времен до наших дней. Выдающиеся мастера прошлого: А. Петров, С. Воронцов, А.И. и В.И. Шошины, Ф. Каулен, Д. Саргин, П. Бодянский, В. Соков и др.

**6. Важнейшие данные об игре и окончаниях.**

***Технически трудные окончания***

Дамка и две простые против дамки.

Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний.

Три дамки против дамки и простой.

Три дамки против дамки и двух простых.

***Расчет ходов в окончаниях***

Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.

***Три дамки против одной в окончаниях***

Треугольник А.Д. Петрова.

***Борьба одной шашки против двух и более шашек.***

Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.

***Борьба простых.***

Две шашки против двух. (Примеры).

Три шашки против двух.

Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех.

Четыре шашки против четырех.

***Совместная борьба дамок и простых.*** Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге. Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах. Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками. Дамка и простая против простых.

***Атака и защита.***

Что означает атака в шашечной партии.

Атака на пункт.

Выявление предпосылок для начала атаки.

Когда начинать атаку.

Значение атаки в общем стратегическом плане партии.

Активность в защите.

Использование защитительных ресурсов при атаке.

Экономил сил - обязательное условие всякой защиты.

Атака в партиях мастеров.

**7.** **Шашечная композиция.**

***Концовки.***Как понимать шашечную концовку. Практическая ценность изучения шашечных концовок. Связь концовки с практической игрой.

Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания. Примеры концовок.

***Этюдное творчество.***

Понятие об этюде.

Важность знания этюдных приемов борьбы для практической игры.

Связь этюда с партией.

Этюд как показатель важного принципа экономичности игры.

Борьба простых в этюдах.

Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых.

Этюды с дамками.

Борьба дамок против простых.

Борьба дамок с простыми против простых в этюдах.

Разбор примеров.

**8. Шашечный турнир.**

**9. Общие понятия о шахматах. Из истории шахмат. Легенды о шахматах. В гостях у шахматного короля.**

Знакомство с шахматной школой.

В гостях у шахматного короля.

**10. Шахматная доска. Вертикаль. Горизонталь. Диагональ.**

Секреты шахматной доски. Секрет горизонталь 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Секрет вертикали : ABCDEFGH . Адрес шахматных клеток.

**11. Правила игры. Шахматные фигуры и пешки. Ход и взятие. Ценность шахматных фигур.**

Тяжелые фигуры в шахматном королевстве. . Прямолинейная ладья. Легкие фигуры в шахматном королевстве.

**12. Принципы игры. Шах. Мат. Пат.**

Цель игры. Шах. Мат. Шах ферзём, ладьёй, слоном конём, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах.

Мат в один ход ферзей, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.

Пат – упорному награда. Ничья.

**13. Начало партии – дебют. Дебют и его задачи. Три главных правила дебюта. Рокировки. Королевский гамбит.**

Начало партии – дебют. Три главных правила дебюта.

Первое правило дебюта: «В дебюте с первых же ходов за центр сражаться будь готов!»

Второе правило дебюта: вначале кони и Слоны в борьбу за центр вступать должны!»

Третье правило дебюта: опасно в центре Королю-то, пускай уходит он оттуда.

Ход очень ловкий – рокировка. Роль шахматных фигур в дебюте.

Роль короля, слона, ладьи, ферзя, пешки в дебюте. «Детский мат» в дебюте.

**14. Учебные партии. Нападение и защита. Правила поведения во время игры.**

Учебные партии. Правила поведения во время игры.

Игры в шахматы со сказочными героями. Нападение и защита.

**15. Шахматные турниры.**

**16. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.**

**Ожидаемые результаты освоения программы**

Обучающиеся должны **знать**:

-правила игры в шашки, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки;

- правила шахматной игры, что такое «шах», «мат», «рокировка», основные тактические приемы, иметь представление о стратегии и тактике шахмат, о дебюте, обладать практическими навыками в данной области. Обучающиеся должны у**меть:**

**-** применять правила игры в шашки на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания,

- играть партию в шахматы с записью, доводить партию до логического конца.

**Ресурсное обеспечение программы**

* 1. Байнов Е.В. Первые шаги шахматиста// Улан-удэ. Бэлиг. 2001
	2. Напереенков А. «Шашки – это интересно», Санкт-Петербург, 2005 г.
	3. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
	4. Тимощук, Н.В. История в шахматах / Н.В. Тимощук. – М.: Олимпия, Человек, 2007.
	5. Петрушина, Н. Шахматный учебник для детей / Н. Петрушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.