

**Рецензия**  
**на дополнительную образовательную программу секции «Футбол»,**  
**разработанную Шевченко Дмитрием Игоревичем, тренером-**  
**преподавателем государственного бюджетного учреждения для детей-**  
**сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старооскольский**  
**центр развития и социализации детей физкультурно-спортивной**  
**направленности «Старт»**

Дополнительная образовательная программа секции «Футбол» является актуальной, реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности. Она разработана с учётом требований к дополнительным общеразвивающим программам, рассчитана на 1 год обучения для работы с воспитанниками в возрасте от 7 до 18 лет.

Актуальность программы заключается в том, что занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной игры.

В пояснительной записке представлены целевые установки, раскрыты принципы реализации программы, методы и формы обучения. Для определения уровня усвоения предусмотрен текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Учебно-тематический план и содержание программы разработаны с учетом деления на теорию и практику. В целом содержание учебно-тематического плана предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения.

Занятия по данной программе направлены на формирование и развитие творческих и спортивных способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность строится как непрерывный тренировочный процесс с учетом квалификации и уровня подготовленности обучающихся в избранном виде спорта. Участие в спортивных соревнованиях является неотъемлемым компонентом содержания программы, при этом роли обучающихся могут быть различными (участник, тренер-представитель, спортивный судья).

Воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям делает необходимым постановку и решение на занятиях задач не только по формированию двигательных навыков и развитию определенных физических качеств, но и по воспитанию интеллектуальных, морально-волевых, эстетических качеств личности.

Ценность данной программы заключается в том, что автор средствами физической культуры и спорта воспитывает гармонично-развитую личность способную без затруднений адаптироваться в социуме.

Рецензент: директор Старооскольского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кандидат социологических наук, доцент

Беликова Тамара Павловна



В пояснительной записке представлены целевые установки, раскрыты принципы реализации программы, методы и форма обучения. Для определения уровня освоения предусмотрен текущий контроль, проектируется итоговая аттестация.

Учебно-томатический план и содержание программы разработаны с учетом деления на теорию и практику. В целом содержание учебно-томатического плана предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения.

Занятия по данной программе направлены на формирование и развитие гигиенических и спортивных способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и престижном совершенствовании, формирование культуры здорового и благополучного образа жизни.