**Причины трудного поведения приемного ребенка**

Преодолевать важные этапы социализации трудно любому ребенку. Самый непростой период – это период адаптации. Мы говорим сейчас о тех детях, которым надо адаптироваться в новой семье. Этот процесс может длиться до 2 лет, провоцируя трудное поведение у детей.

Ещё одна важная особенность состоит в том, что в ребёнке долго сидит страх, что его отдадут обратно. Приёмные дети чаще других испытывают потребность в любви, физическом контакте, общении, поддержке. Им надо поверить в себя.

У каждого ребёнка своя печальная история, свой негативный опыт и переживания. Всё это побуждает их настороженно относиться ко всему непривычному. Часто у ребёнка сразу и новая семья, и новая школа- отдельная территория с отдельной жизнью, где важно найти своё место среди сдружившихся и уверенных в себе сверстников. Новые люди, обстановка, правила – всё провоцирует стресс, а отсюда рассеянность, неуверенность, истерики… Ребёнок, вживаясь в новые обстоятельства, не может думать о чём-то другом, он волнуется, тревожится, не может сосредоточиться…

Важно принимать нового члена семьи со своими привычками, вкусами, интересами, считаться с характером и поступками нового члена семьи, подстраиваться друг к другу.

Постарайтесь почаще улыбаться, обнимать, гладить. Будьте спокойны и уверенны.

Покажите ребенку спокойные игры, которые будут развивать его внимательность, такие как лото, мозаика, пазлы. Купите раскраски. Сейчас есть раскраски – антистресс, которыми с удовольствием пользуются даже взрослые. Включайте приятную музыку, организуйте длительные банные процедуры, теплую ванну. Обеспечьте полноценный сон.

Соблюдайте распорядок дня.Это железное правило для любых детей, для приёмных- возможность быстро вписаться в жизнь замещающей семьи. Если ребенок знает, что он должен делать – ему спокойно. Правила распорядка должна соблюдать вся семья.

Истерики у детей, переживающих стресс, перепады настроения и ершистость подростков - всё это разумнее всего переждать, немного корректируя и добиваясь адекватных проявлений. Такое поведение детей, связанное с возрастом и ситуацией, продлится не дольше, чем нужно. Это не значит, что в это время вы будете игнорировать негативные проявления, это невозможно, постарайтесь понаблюдать и проанализировать.

Дети все разные, неконтролируемый всплеск эмоций у каждого свой, поэтому методы регулировки будут у каждого свои.

Самое главное - «разложить по полочкам» истерику. Не просто «орёт, стучит, хлопает», а «когда это началось, что этому предшествовало, по каким поводам, как сам объясняет причины, как оценивает своё поведение». Чем лучше вы поймёте внутреннюю причину, тем точнее будут ваши способы исправления.

Проанализируйте, что вы делали и какой был результат? Что улучшает поведение, а от чего становится только хуже? Как вы справляетесь? Как скоро миритесь? Как относитесь друг к другу после «бури»? Как выглядит и как чувствует себя ребенок во время и после «инцидента»? А как вы?

Следующий момент: для чего ребёнок это делает, ведь истерика-довольно неприятное занятие. Проанализируйте результаты истерик, выявите цель.

Попробуйте вовлечь ребёнка в работу по изменению его поведения, объясняя, почему вас это не устраивает так, чтобы ему это было понятно.

Избегайте критики, она в любом случае ведёт к тому, что ребёнок будет защищаться. Постарайтесь не обвинять, а показывать неприглядные последствия подобного поведения. Например, «Не смей хамить мне!» - «Мне очень неприятно, когда ты грубишь. «Давай разговаривать, как родные люди» или «Почему ты меня не слушаешь?» - «Послушай меня, пожалуйста». Когда ребёнок начинает разговаривать на повышенных тонах, вам первым надо его снижать.

Приемные дети почти не имеют опыта жизни в семье, поэтому их родителям надо учить их простым вещам, таким как попросить прощения, помириться. Подскажите, что когда его ругают, лучше не улыбаться, а извиниться, если хочет попросить прощения и помириться после ссоры, надо подойди к человеку и обнять его, если что-то необходимо, надо сказать об этом родителям, чтобы вместе решить, как быть.

Всем детям нужна родительская любовь, а приёмным детям особенно. А любовь – это неравнодушие, ответственность и благоразумие.

Подготовила педагог-психолог

 ГБУ «Старооскольский центр «Старт»»

 Водопьянова Людмила Николаевна