

1. **Пояснительная записка**

Авторская дополнительная образовательная программа секции по мини-футболу (далее – Программа) реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности, утверждена приказом № 175 от 31.08.2022г.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 3 часа в неделю - 111 часов в год, для детей в возрасте 7-18 лет.

**Цель Программы** – последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков игры в мини-футбол.

**Задачи Программы**:

* укрепление здоровья;
* привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
* обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
* овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-мини-футбол;
* освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю.

**Формы и методы организации занятий**: учебная игра, турнир, соревнования, сдача нормативов, учебно-тренировочные задания, методы упражнений, круговой и общей тренировки.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в период с 20 по 31 декабря. Итоговая аттестация с 20 по 31 мая текущего учебного года. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводиться в форме соревнований.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются протоколом.

По окончанию изучения программы воспитанники ***должны знать и уметь:***

* знать основы тактических действий и ходов;
* овладеть техникой игры мини-футбол;
* уметь играть по правилам;

**Критерии оценивания успеваемости по программе:**

**«Высокий»** - выставляется за ответ, в котором обучающийся

демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его

излагает, используя в деятельности. В играх обучающийся показывает знание правил игры, умение пользоваться упражнениями для быстрейшего достижения индивидуальных и коллективных целей.

**«Средний»** - ставится за ответ, в котором содержится небольшие

неточности и незначительные ошибки. В играх обучающийся показывает знание правил игры, но недостаточно уверенно пользовался изученными движениями для достижения необходимых результатов.

**«Низкий»** - получает за ответ, в котором отсутствует логическая

последовательность, имеются пробелы в знание материала, нет должной

аргументации и умения использовать знания на практике. В играх обучающийся показывает лишь знание основных правил, но не всегда умело пользовался изученными движениями.

**«Не аттестация»** - выставляется за непонимание и незнание материала

программы. В играх обучающийся показывает незнание правил, неумение играть.

При оценивании принимаются во внимание индивидуальные особенности обучающихся: особенности конституции тела, уровень физического развития, последствия заболеваний и др.

**2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы** | **Требование**  **к уровню подготовки** | **Количество часов** |
|  | Тактика игры в мини-футбол | Тактика нападения. Тактика защиты. Индивидуальны, групповые и командные действия. Тактика вратаря | 25 |
|  | Техника передвижения | Бег. Прыжки. Выполнение всех ударов по мячу. Остановка мяча. Ведение мяча. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря | 47 |
|  | Техническая и тактическая подготовка | Классификация и терминология технических приемов игры в мини-футбол. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитником и нападающих | 37 |
|  | Итоговое занятие | Промежуточная и итоговая аттестация | 2 |
|  | **Итого** | | **111** |

**Содержание изучаемого курса**(Тактика игры в мини-футбол)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **темы** | **Требование**  **к уровню подготовки** | **Количество часов** |
|  | Техника безопасности на спортивных занятиях | Знать технику безопасности на спортивных занятиях | 1 |
|  | Упражнения для развития умения «ориентироваться в поле». | Во время ведения мяча - повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок на  5 м. | 1 |
|  | Тактика нападения.  Индивидуальные действия без мяча | Правильное расположение на мини-футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. | 1 |
|  | Тактика нападения.  Индивидуальные действия с мячом | Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. | 1 |
|  | Тактика нападения.  Групповые действия. | Взаимодействие двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. | 1 |
|  | Комбинация «игра в стенку». | Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: в начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча. | 1 |
|  | Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». | Уметь взаимодействовать с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. | 1 |
|  | Комбинация «пропуск мяча». | Начинать и развивать атаку из стандартных положений. | 1 |
|  | Тактика нападения.  Командные действия. | Уметь выполнять основные обязанности в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. | 1 |
|  | Тактика защиты.  Индивидуальные действия. | Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча. | 1 |
|  | Перехват мяча. | Выбор момента и способа действия для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. | 1 |
|  | Противодействие  маневрированию. | Осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. | 1 |
|  | Совершенствование в «перехвате» мяча. | В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам | 1 |
|  | Тактика защиты.  Групповые  действия. | Взаимодействие игроков  при розыгрыше противником стандартных комбинаций. | 1 |
|  | Тактика защиты.  Правильный выбор позиции. | Уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. | 1 |
|  | Тактика защиты.  Организация противодействия комбинациям. | Организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». | 1 |
|  | Тактика защиты.  Организация в комбинациях. | Уметь взаимодействовать в обороне при  выполнении противником стандартных комбинаций. | 1 |
|  | Тактика защиты.  Защита с вратарем. | Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря. | 1 |
|  | Тактика защиты.  Командные действия. | Уметь выполнять основные, обязательные действия в обороне на своем игровом месте согласно избранной тактической системе в составе команды. | 1 |
|  | Тактика защиты.  Организация обороны. | Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. | 1 |
|  | Тактика защиты.  Взаимодействие игроков. | Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр. | 1 |
|  | Тактика вратаря. Выбор позиции | Уметь выбрать правильную позицию и воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара». | 1 |
|  | Тактика вратаря. Игра от ворот. | Разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи  своих ворот. | 1 |
|  | Тактика вратаря. «Стенки». | Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного  и свободного ударов вблизи своих ворот. | 1 |
|  | Тактика вратаря. Выход из ворот | Играть на выходах из ворот при ловле  катящихся и летящих на различной высоте мячей, подсказывать партнерам при обороне, как занять правильную позицию. | 1 |

**Содержание изучаемого курса**

(Техника передвижения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **темы** | **Требование**  **к уровню подготовки** | **Количество часов** |
|  | Бег | По прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным  шагом (вправо и влево) | 2 |
|  | Прыжки | Вверх толчком двух ног с места. Повороты во время бега налево и направо. | 2 |
|  | Удары по неподвижному мячу ногой | Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному мячу. | 2 |
|  | Удары по катящемуся мячу ногой | Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по катящемуся мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. | 2 |
|  | Удары на точность. | Удары в ноги партнеру, ворота, в цель, на ходу двигающемуся партнеру. | 2 |
|  | Удары на дальность. | Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. | 2 |
|  | Удары по мячу головой | Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. | 2 |
|  | Остановка мяча. | Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы, грудью. | 2 |
|  | Остановка мяча в движении. | Остановка летящего мяча - на месте, в движении вперед и назад, поворотом в сторону.. | 2 |
|  | Ведение мяча | Ведение внешней и внутренней стороной стопы: правой, левой  ногой и поочередно; | 2 |
|  | Ведение мяча с препятствиями | по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров; | 2 |
|  | Ведение мяча с изменением скорости | изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. Ведение серединой подъема и носком. | 2 |
|  | Введение меча с обводкой. | Ведения мяча с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом. | 2 |
|  | Обманные действия (финты) на месте. | После замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону). | 2 |
|  | Обманные действия (финты) в движении. | Во время ведения внезапная отдача мяча назад, откатывая его подошвой партнеру, находящемуся сзади | 2 |
|  | Отбор мяча. | Перехват мяча - быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. | 2 |
|  | Вбрасывание мяча из-за боковой линии. | Вбрасывание с места из положения  ноги вместе и шага, параллельного расположения ступней ног. | 2 |
|  | Вбрасывание на точность и на дальность. | Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнеру, на ходу партнеру. | 2 |
|  | Техника игры вратаря. | Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. | 2 |
|  | Техника игры вратаря. Ловля летящего мяча. | Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте  груди и живота без прыжка и в прыжке. | 2 |
|  | Техника игры вратаря. Ловля катящегося мяча. | Ловля катящегося несколько в сторону мяча без падения. Ловля катящегося мяча с падением перекатом. | 2 |
|  | Техника игры вратаря. Отбивание мяча. | Отбивание мяча одним кулаком, в сторону, за линию ворот летящих и катящихся в сторону от вратаря. | 2 |
|  | Техника игры вратаря. Бросок мяча. | Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Бросок мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. | 2 |
|  | Техника игры вратаря. Выбивание мяча | Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность. | 2 |

**Содержание изучаемого курса**(Техническая и тактическая подготовка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **темы** | **Требование**  **к уровню подготовки** | **Количество часов** |
|  | Технические приемы игры в мини-футбол. | Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Техника полевого игрока и техника вратаря. Техника передвижения. | 2 |
|  | Ведение мяча | Удары по мячу внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; | 2 |
|  | Отбор мяча | Отбор мяча - перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; | 2 |
|  | Вбрасывания мяча | Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы; | 2 |
|  | Отбивание мяча | Обманных движений (ложная и действительная фазы движения); | 2 |
|  | Удары по мячу | Остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; | 2 |
|  | Анализ тактических приемов вратаря. | Вбрасывания мяча из положения шага. | 2 |
|  | Анализ технических приемов вратаря. | Ловли, отбивания  кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивания мяча с рук. | 2 |
|  | Понятие о тактике и тактической комбинации. | Существующие тактические модели и их развитие. Основа игровых действий мини-футболистов на поле. | 2 |
|  | Игровые действия вратаря. | Техника ловли мяча. | 2 |
|  | Игровые действия защитников. | взаимная подстраховка; борьба с комбинациями атакующих игроков;  метод скрещивания. | 2 |
|  | Игровые действия полузащитников | Построение при стандартных положениях «стенки», искусственное создание офсайда. | 2 |
|  | Игровые действия нападающих. | Тактические схемы нападения. | 2 |
|  | Коллективная и индивидуальная игра | Тактические схемы в современном мини-футболе. | 2 |
|  | Индивидуальные действия в защите. | Индивидуальный и групповой метод защиты. | 2 |
|  | Индивидуальные действия в нападении. | Тактика атаки. Тактика индивидуальных действий | 2 |
|  | Групповые тактические действия в нападении. | Тактика защиты. Методы: персональный; зонный; комбинированный. | 2 |
|  | Групповые тактические действия в защите. | Базовые схемы расстановки игроков. | 2 |
|  | Командная тактика игры в защите. | Тактика защиты. Методы: персональный; зонный; комбинированный. | 2 |
|  | Командная тактика игры в нападении. | Тактика атаки в команде. Тактика командных действий | 2 |
|  | Командная тактика игры в нападении и защите. | Применение изученного в игровой деятельности. | 1 |

**3. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

**(или учебно-методические средства обучения)**

**Список рекомендуемой литературы:**

1. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. 2008 год

2. «Физическая культура, 5-7 класс», Виленский М.Я., Туревский И.М., 2009

**Информационно – компьютерная поддержка:**

1. http://www.fismag.ru
2. http://www.bibliotekar.ru/enc-Semya/142.htm
3. http://works.tarefer.ru/90/
4. http://journal-club.ru/?q=image/tid/919
5. http://www.livelib.ru/publisher/1288