**Занятие на тему: «Аспекты создания счастливой семьи»**

**Щербакова Е. П., педагог-психолог**

**ГБУ «Старооскольский центр развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт»**

**Цель:** Способствовать формированию отношения к семье как к ценности.

**Задачи:**

- Формировать убеждение о важности семьи в жизни человека.

- Показать необходимость умения сделать правильный выбор будущего партнера.

- Дать понятие «семья».

- Знакомство с функциями семьи.

- Формирование осознанности в выборе спутника жизни.

- Коррекция волевой сферы. Вырабатывать привычки сдерживать свои эмоции, грубость, дерзость.

**Формы и методы**

* Анкетирование
* Ролевые игры
* Диспут
* Практические задания
* Этическая беседа
* Объяснение
* Пример
* Анализ ситуации
* Беседа по результатам

**1.Эмоциональный настрой, позитивная установка на занятие.**

Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество, будет успешным.

**2. Упражение на командообразование, построение доверия внутри группы, выработку навыков взаимодействия и сплочение коллектива.**

Сегодня мы с вами работаем в группе, и время от времени нам придется прибегать к помощи друг друга.

Задание: Перед вами цветные ленты, выберите понравившийся вам цвет (участники берут по одной ленте) и объедините все отрезки в единую ленту. (участники связывают узелками концы лент в единую ленту).

Что у нас с вами получилось в итоге? (у нас получилась лента, связанная из отдельных отрезков)

Символом чего является лента? (символ того, что нас связывает что-то вместе, мы вместе сделали одно дело)

**Вывод:**

Правильно! Взаимопомощь и взаимодействие – это залог нашего общего успеха на занятии, потому что невозможно сделать всю работу одному.

**3. Мотивационный блок.**

Работа с темой.

Ребята, попробуйте определить тему нашего занятия, послушайте

Слайды - фотографии семьи

….(отгадка семья) – это то, что мы делим на всех  
Всем понемножку: и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

….(отгадка семья) – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем!

Слова “Отчий дом”, “семья” входят в наше подсознание с первых дней жизни. Семья – это великий дар.

Слайды (фото славянских семей)

Славянское слово семья – родилось во времена Древней Руси. Есть несколько толкований его происхождения. Связывают его и со словом «семя», от которого зарождается новая жизнь, и с понятием «я», повторенного семь раз родители супруга, родители супруги – это четверо. Сами супруги – еще двое и ребенок.

Семь – я. То есть я повторен в детях моих семь раз. Потому что считалось семь человек детей должно быть в каждой семье. А почему? Потому что издавна цифра 7 считается цифрой многозначительной и особо счастливой, потому как означает полноту земной жизни человека, успех во всех его добрых начинаниях.

**4. Игра «Ассоциации»**

Каждый человек хочет прожить счастливую жизнь. Хочет уюта, тепла, радостного общения с родными людьми. А что для вас счастливая семья?

Давайте попробуем это сформулировать. Для этого вам нужно услышав задание, произнести первые же образы, которые пришли вам в голову.

Вопросы - задания:

- если семья – это цвет, то какой?

- если семья – это музыка, то какая?

- если семья – это наука, то какая?

- если семья – это искусство, то какое?

- если семья – это время года, то какое?

- если семья – это животное, то какое?

- если семья – это цветок, то какой?

- если семья – этостихия, то какая?

- если семья – это книга, то какая?

- если семья – это спорт, то какой?

**Вывод:** Каждый из вас сейчас представил различные образы и все вы едины в одном, что каждому человеку нужна здоровая и счастливая семья.

**5. Мозговой штурм «Зачем современному человеку семья»**

А зачем современному человеку семья?

Давайте каждый попробуем ответить на этот вопрос:

(Ответы детей)

- Чтобы всегда знать, куда возвращаться.

- Знать, что вас ждут. Любят. Поддерживают.

- Знать, что всегда есть те, кто при любом раскладе на вашей стороне.

- Чтобы были те, кто всегда тебе рад.

- Для продолжения рода.

- Это способ уйти от одиночества.

- Вдвоем легче выжить.

- Чтобы вместе воспитывать детей.

**Вывод:** Да ребята, вы все правы!

**6. Игра «Фотошоп»**

Все в этом мире начинается с любви. И тем более семья. Ведь именно любовь является источником доброты и всего возвышенного, того теплого и светлого, что есть на нашей земле. Попробуйте среди многих фотографий, разложенных перед вами, найти, ту, которая отражает для вас смысл слова «любовь и семья» Найдите одну иллюстрацию, которая могла бы образно представить ваши чувства.

**Вывод: Молодцы ребята, все верно!**

**7. Игра «Сундучок»**

А кто или что является самым ценным в семье? (Ответы ребят) Затрудняетесь? Перед вами стоит сундучок. Загляните в него. В нем находится самое дорогое, что есть на свете. Загляните в него, и вы увидите, что является самым ценным.

В сундучке лежит зеркало. Каждый по очереди заглядывает в него.

Что вы там увидели? Кто удивлен тем, что там увидел?(ответы)

Вы увидите там себя. Часто человек начинает искать ценности везде, только не в себе. Но главная ценность - это вы сами. И каждый из вас достоин такой ценности как любовь. Вы сейчас в таком возрасте, когда к вам приходит это прекрасное чувство. А кого легче любить себя или другого?

(ответы ребят)

Слайды (фото сказочных мужчин и женщин)

Легенда гласит, что раньше мужчина и женщина были единым, их даже изображали с двумя головами , телами и единым сердцем. И не было на свете существа более счастливого. Тогда боги из зависти разделили людей на две части – мужчину и женщину. С тех пор люди ищут свою половинку. Найдут – и бывают счастливее богов, не найдут – никого нет несчастнее.

**Как вы считаете, с чего начинается создание семьи?**

**Ответы детей**:

- нужно найти человека, с которым тебе захочется создать семью….

Вы правы, одним из самых первых шагов на пути к становлению семьи – является выбор партнера. На то, какого человека мы хотим видеть рядом с собой, влияет очень много факторов. И конечно, одним из самых весомых является набор личностных характеристик человека. Давайте посмотрим, какие качества наиболее важны именно для вас при выборе партнёра для общения и для создания семьи.

**8. Упражнение «Образ партнера»**

Перед вами на столах лежит таблица, состоящая из двух столбцов. В первом столбце перечислены семь основных характеристик, включённых в образ предпочитаемой подруги . Ваша задача поставить эти характеристики на первое, второе, третье и т.д. места в зависимости от того, что именно для вас является наиболее важным. Например: вы считаете, что для подруги наиболее важным является чувство юмора, тогда вы ставите его на первое место и так далее по степени важности.

**Вывод:** Перед каждым человеком есть выбор, и он всегда остается за каждым из нас. Он бывает по желанию или противоречит нашей воли, по расчету. И для нас очень важно, кто с нами рядом и с кем мы находимся рядом.

Как вы считаете, какие мотивы способствуют вступлению в брак?

**Ответы участников**

Да вы все правы. Можно выделить такие мотивы: любовь, долг, духовная близость, материальный расчет, психологическое соответствие, моральные соображения.

Но, конечно, наиболее часто люди называют такой мотив, как любовь… что же такое любовь? Давайте порассуждаем. Посмотрите на экран!

**9. Флештренинг участникам предлагается просмотр видеоролика притчи «О ветре и цветке».**

Описание: «Ветер встретил прекрасный цветок и влюбился в него. Пока он нежно ласкал цветок, тот отвечал ему еще большей любовью. Но ветру показалось этого мало, и он решил: «Если я дам цветку всю свою мощь и силу, то он одарит меня еще чем-то большим». И он дохнул на цветок мощным дыханием своей любви. Но цветок не выдержал бурной страсти и сломался. Ветер попытался поднять его и оживить, но не смог. Тогда он утих и задышал на цветок нежным дыханием любви, но тот увядал на глазах. Закричал тогда ветер: «Я отдал тебе всю мощь своей любви, а ты сломался! Видно не было в тебе любви, значит, ты не любил! Но цветок ничего не ответил, он умер. Тот, кто любит должен помнить, что не силой и страстью измеряют любовь, а нежностью и трепетным отношением».  
Обсуждение притчи: О чем эта притча? Какие чувства вы испытываете после просмотра видеоролика?

Ответы детей

Предлагаю прочитать высказывания философов и писателей о любви (слайды) Выбрать то, которое больше понравилось, и объяснить свой выбор. Данное задание предложить проделать в парах, такая работа помогает лучше чувствовать соседа.

**Вывод:** Ребята, мне кажется вы все правы, а я остановила свой выбор на высказывании Экзюпери и думаю, что она тоже вполне отражает смысл притчи.

Любовь бывает очень разной, она обнаруживает себя в различных проявлениях. Но главное, что позволяет назвать возникающее чувство любовью – это стремление отдавать всего себя на благо других людей, а не получать собственные удовольствия и блага. Думать об объекте своей любви, а не о себе самом. Для крепкой семьи необходимы поддержка, сопереживание, умение выслушать другого и многое другое.

**10. Коллаж**

Ребята давайте вместе создадим образ счастливой семьи и еще раз посмотрим из каких ценностей, на ваш взгляд складывается семейное счастье.

Итак, что же ляжет в основу вашей семьи.

(Выпускники на ватмане клеят цветные иллюстрации)

**11. Релаксация**

Мы с вами сегодня напряженно работали, давайте выполним упражнение, которое поможет нам восстановить равновесие. Возьмитесь за руки, закройте глаза, почувствуйте тепло в правой руке и сжимая руку передайте тепло по кругу. Откройте глаза, опустите руки.

Незаметно наше занятие подошло к концу и мне хотелось бы услышать, что вам запомнилось или понравилось сегодня больше всего.

(Ответы ребят)

**До свидания ребята! Спасибо за участие! До встречи на нашем следующем занятии!**

Согласитесь, что без девчонок жизнь была бы скучна и не интересна. Правда, дружить с ними не так легко, как с мальчишками. Девочки часто обижаются, порой любят посплетничать и провести время за пустой болтовней.

Однако приходит время, когда дружба между перерастает в нечто большее. Что это? Любовь? А, может быть, просто хочется, чтобы и у тебя была «подружка», как у многих ребят? Как же узнать, заслуживает ли выбранная тобой девочка твоей симпатии? Как определить глубину ее чувства?

(ответы детей)

* *на встречу с тобой она идет, как на праздник , значит она хочет тебе понравится*
* *ее манеры и воспитание таковы, что ее запросто можно представить на суд самых строгих воспитателей*
* *ее интересуют твои дела*
* *если она вынуждена отменить свидание, то она предупреждает тебя об этом*
* *готова ради тебя стать лучше*
* *с ней ты чувствуешь себя легко и непринужденно*
* *она не бросается словами зря, не твердит «люблю» с первой встречи*
* *ее внимание не ослабевает, когда вы находитесь в большой компании*
* *ей не нравится, что ради нее ты забросил учебу*

Относись к девочке с уважением , и она наверняка ответит тебе тем же . Как уважать? Очень просто. Надо видеть в ней не только представителя противоположного пола, но, прежде всего, человека. Научись в равной степени уважать, и себя, и ее. Помни слова Юлия Цезаря «Когда любит один, назови это как угодно :рабство, привязанность , уважение…- Но это не любовь. Истинная любовь – всегда взаимность»

Семья похожа на маленькую вселенную, она тоже полна загадок. Многие семейные загадки человечество решает до сих пор. Почему именно этого человека мы выбираем в спутники жизни?

Почему пара молодых, а иногда и не очень молодых людей решает пожениться? Почему приходит и уходит любовь?

Почему это чувство так необходимо в семейной жизни?

Почему одна семья выдерживает, решает большинство загадок-проблем семейной жизни, а лодка другой разбивается о банальные заботы семейного быта?

Люди разные, две неповторимые индивидуальности на основе чувства любви объединяются в семейный союз. Так чего же ищут люди в семейной жизни, на что надеются? Как вы думаете? (Подготовить ответы)

К сожалению, в современном мире мы наблюдаем как происходит подмена истинных ценностей на ложные В погоне за своей независимостью женщина все чаще берет на себя роль мужчины, а мужчины порой применяют на себя женские роли. Так появились «мужественные женщины» и «женственные мужчины».

**Слайды на фоне стихотворения Рождественского**

Будь, пожалуйста, послабее.  
Будь, пожалуйста.  
И тогда подарю тебе я чудо запросто.  
И тогда я вымахну — вырасту, стану особенным.  
Из горящего дома вынесу тебя, сонную.  
Я решусь на все неизвестное, на все безрассудное —  
в море брошусь, густое, зловещее, и спасу тебя!..  
Это будет сердцем велено мне, сердцем велено…  
Но ведь ты же сильнее меня,  
сильней и уверенней!  
Ты сама готова спасти других от уныния тяжкого,  
ты сама не боишься  
ни свиста пурги, ни огня хрустящего.  
Не заблудишься, не утонешь, зла не накопишь  
Не заплачешь и не застонешь, если захочешь.  
Станешь плавной и станешь ветреной, если захочешь…  
Мне с тобою — такой уверенной —  
трудно очень.  
Хоть нарочно, хоть на мгновенье —  
я прошу, робея,- помоги мне в себя поверить,  
стань слабее.

В этом стихотворении огромная мудрость и посыл женщинам. В нем – мольба мужчины к своей женщине. Мольба о том, чтобы женщина стала Женщиной и дала возможность ему – мужчине, стать Мужчиной.

**Теперь вам необходимо из представленных качеств выбрать наиболее ценные на ваш взгляд для девушки и для парня. И распределить их на шкале ценностей. (подготовить нравственные качества)**

**Вывод:** Я думаю, что вы со мною согласитесь, что возможно находить способы раскрыть красоту СВОЕЙ природы. Секрет счастливой пары прост – Девушки! Будьте Женственны! И позвольте мужчинам быть Мужественными. И жить станет легче, радостнее, естественнее… 

**Я с солнца сбрасываю полог,**

**Я утро начинаю здесь. Моя профессия - психолог. .Или призванье это есть?**

**Я здесь касаюсь откровенья, Я здесь ступаю не спеша. Моя профессия - доверье, Моё призвание - душа.**

**В глазах напротив спеет вера**

**Иль ожидание её. Моя профессия - есть мера. Она - призвание моё.**

**Я отмеряю расстоянье Терпенью, поиску, борьбе, Моя профессия - признанье, Моё призванье – путь к себе.**

**В строках этого стихотворения - мое представление о миссии современного психолога. Так кто же такой школьный психолог? Это профессия или призвание? Пройдите по школьным коридорам, послушайте у дверей классов. В одном – разговор о безударных гласных, в другом – хор голосов, спрягающих английские глаголы. А за дверью кабинета психолога – тишина: здесь решаются сложные жизненные задачи.**

**Как известно, детские души – это скрипки, виолончели, флейты и арфы, которые приобретают неповторимый тембр только после настройки по камертону. Таким камертоном часто выступаю я – школьный практический психолог. Они такие разные – те, кто нуждаются в моей помощи. И моя главная заповедь - не навреди, подари надежду, помоги поверить в свои силы.**

**Не думайте, психологом быть очень нелегко,**

**Не спать от мыслей долгими ночами,**

**Ведь проникают в душу глубоко**

**Мечты, надежды чьи-то и печали…**

**Прожив сто жизней – добрых и плохих,**

**Я поняла простую истину однажды:**

**Нет для психолога проблем и бед чужих!**

**И каждый крик, и каждый шепот важен…**