**«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников детского дома»**

*Васильева Г. В., социальный педагог*

Реализация приоритетного направления государственной политики - права ребёнка жить и воспитываться в семье, - привела к тому, что в наше учреждение, как правило, поступают дети из неблагополучных семей в возрасте старше 12 лет, у которых выражены: социально-педагогическая запущенность, склонность к ассоциальному поведению, табакокурению и употреблению алкоголя, низкая мотивация к здоровому образу жизни, низкий уровень образовательной , общефизической подготовки. В силу того, что ребёнок проживал в неблагополучной семье, у него сформированы негативные поведенческие стереотипы, девиации. Поэтому работа по профилактике и предупреждению самовольных уходов, правонарушений и преступлений имеет первостепенное значение в деятельности социального педагога.

Профилактическая работа с воспитанниками – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития у детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у воспитанников определенного возраста.

Проводятся групповые и индивидуальные профилактические мероприятия. Работа с воспитанниками, состоящими на учете в ОДН и внутреннем учёте учреждения, осуществляется всеми педагогическими работниками и отражается в индивидуальных маршрутных листах. В них фиксируются результаты обследования воспитанников педагогом-психологом, рекомендации специалистов по работе с воспитанником, результаты наблюдения и коррекционно-развивающей работы, отслеживается динамика в поведении несовершеннолетних.

В детском доме работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор, воспитатели. Заседания Совета проводятся ежеквартально. Совет по профилактике проводит работу по: обеспечению занятости воспитанников девиантного поведения в спортивных секциях, кружках, оказанию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи воспитанникам, состоящим на различных видах учёта, контролю посещения уроков и поведения воспитанников в образовательных учреждениях, постановке и снятии воспитанников с внутреннего учета, организации летней занятости воспитанников девиантного поведения и другие. На заседания Совета по профилактике приглашаются педагогические работники общеобразовательных и профессиональных учреждений, инспектор ОДН.

При тесном сотрудничестве с наркологическим диспансером г. Старый Оскол организован месячник с участием высококвалифицированных психологов, врачей-наркологов, которые провели различные мероприятия, направленные на формирование у воспитанников стремления к здоровому образу жизни.

На сегодняшний день в учреждении на различных видах учёта состоит 8 воспитанников – это 19% от общего числа воспитанников, и поэтому педагоги делают особый упор на индивидуальную работу с такими детьми, уделяют внимание «трудным» детям в самую первую очередь, стремятся находить к ним подход.

Систематически обновляется банк данных воспитанников, состоящих на профилактическом учете. Если раньше на профилактический учет были поставлены воспитанники из категории «трудных», систематически совершавших проступки и правонарушения, то сегодня мы берём под контроль и тех, кому необходима педагогическая и психологическая поддержка.

Для подростков досуг – огромное пространство приобретения знаний и расширения духовного горизонта, развитие интересов, способностей, талантов. Для организации разностороннего познавательного досуга педагоги дополнительного образования проводят разнообразную работу, вовлекая всех воспитанников в кружки и секции, развивая их творчески и физически.

В нашем учреждении сложилась и постоянно работает система по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних, направленная на повышение уровня воспитанности, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.

Литература:

1. Верцинская Н. Н. Трудный ребенок.- Минск, 1989.
2. Мустаева Ф.А. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. – М., 2003.
3. Баженов В.А. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями: Учебное пособие. – М.: Логос-М, 2005. – 116 с.