*** «Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми».*

*(Оскар Уайльд)*

**Рекомендации «Преодоление трудного поведения у подростков»**

Большое значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию.

* личность важнее проблемы;
* настоящее важнее будущего;
* чувства важнее мыслей и поступков;
* понимание важнее объяснения;

Важно помогать подростку искать себя до тех пор, пока ребенок не найдет свое место, отдушину, где ему хорошо и комфортно.

Наиболее значимые ***сферы самореализации:***

* ***Труд.*** Каждый подросток должен иметь постоянные обязанности дома и в школе. Как известно труд облагораживает человека, создает жизненный опыт, обеспечивает подготовку ребенка к творческой работе.
* ***Учеба.*** Для обеспечения психологического комфорта учащимся в школе необходимо помнить, что *учёба должна быть посильной и самоценной для ребёнка.* Требования к обучению ребёнка должны быть адекватны его возможностям и потребностям. И при любых обстоятельствах, ребёнку важно, переживать ситуации успеха в учёбе.
* ***Общественная деятельность.*** Включение в общественную деятельность способствует формированию нравственных качеств: альтруизма, бескорыстной заботе о других, готовность жертвовать для других людей своими личными интересами, товарищества, заботе о более слабом человеке.
* ***Спорт.*** Он воспитывает организованность, настойчивость, умение преодолевать трудности, терпеливость.
* ***Художественное творчество.*** Эстетика природы, искусство, творчество является источником развития эмоциональной сферы и нравственных чувств.
* ***Техническое творчество.*** Работа с техникой способствует развитию познавательной, исследовательской деятельности, учит планированию и достижению результатов.
* ***Общение в группах по интересам.*** Общение в малых группах, объединённых общим делом, позволяет реализовать исполнительские или организаторские и лидерские способности, развивает коммуникативные способности, учит ответственности.

Помните, что главным фактором успешной социализации является стремление воспитанника подражать положительному взрослому т.е. вся коррекционная работа должна начинаться с умения обратить внимание на себя, свой стиль общения и поведения с окружающими.

Подготовила педагог-психолог

 социально-педагогического отделения

Водопьянова Л.Н.