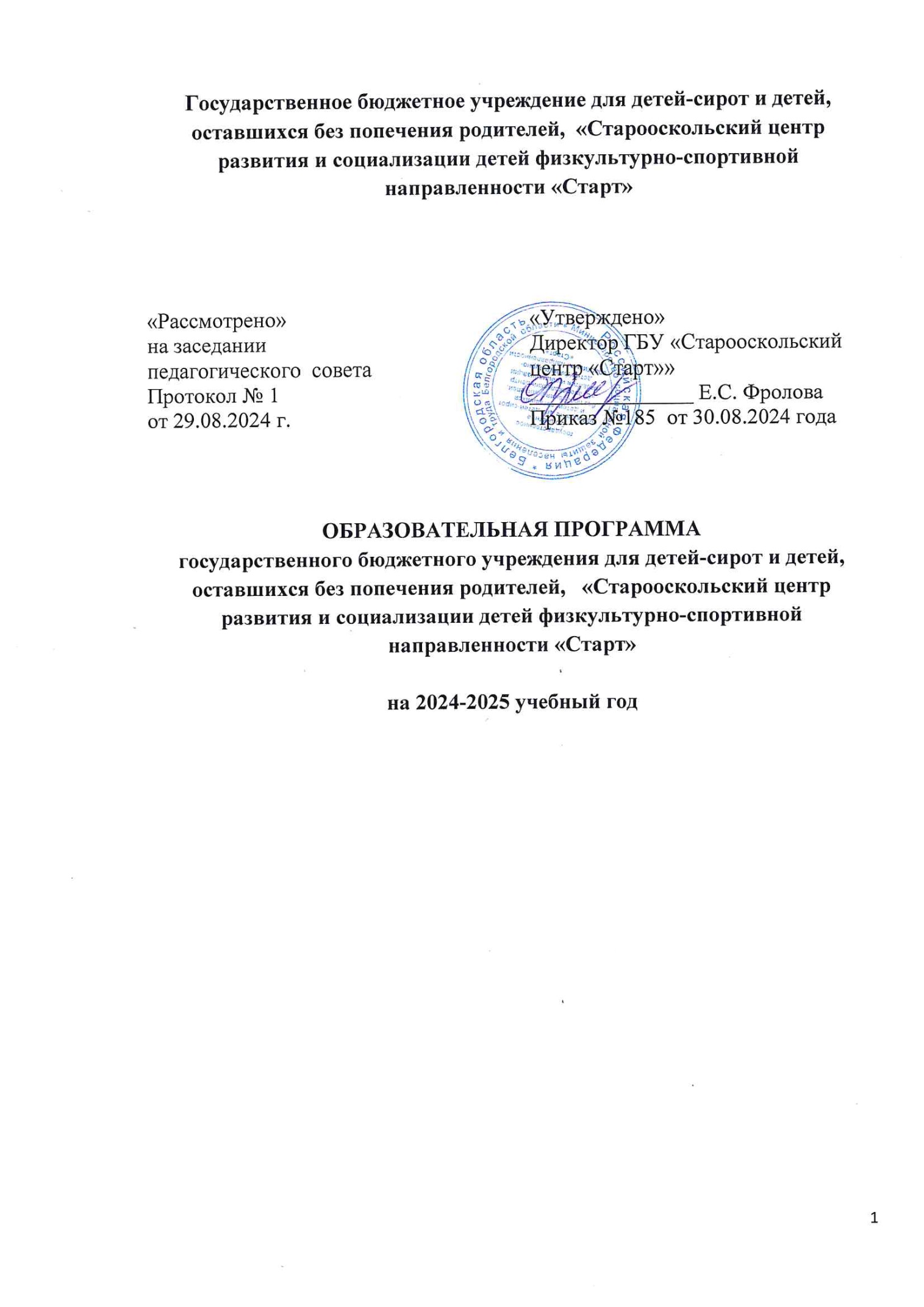
****

**1. Информационная справка**

1.1. Полное наименование учреждения: государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старооскольский центр развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт».

1.2. Сокращенное наименование учреждения: ГБУ «Старооскольский центр «Старт»».

1.3. Юридический адрес: 309508 Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Рубежная, дом 30.

1.4. Сайт учреждения: http://st-centr-start.ru.

1.5. Электронная почта учреждения: centr\_start@mst.belregion.ru

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8267 от 27 мая 2016 года; срок действия: бессрочно, выдана департаментом образования Белгородской области.

1.7. Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

1.8. Область применения: дополнительное образование.

1.9. Вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая.

1. **Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы**

Образовательная программа государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старооскольский центр развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

– Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 г. № 549- рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Устав учреждения;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8267 от 27 мая 2016 года; срок действия: бессрочно, выдана департаментом образования Белгородской области.

- локальные акты учреждения.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на сохранение и укрепление здоровья, формирование общей культуры воспитанников, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей. Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

1. **Организация образовательной деятельности**

Целью образовательной программы является: обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

-обеспечить доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования для воспитанников;

- совершенствовать имеющуюся программно-методическую базу учреждения;

- обеспечить эффективность образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- обеспечивать достижение воспитанниками высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- способствовать сохранению физического, нравственного и психологического здоровья ребенка;

- способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни и развитию творческих способностей воспитанников, создать и обеспечить необходимые условия для их личностного роста и самореализации;

- способствовать формированию общей культуры воспитанников, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

1. **Особенности организации образовательной деятельности**

Согласно уставу учреждения организация образовательной деятельности в учреждении строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Приоритетной направленностью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Учреждении является физкультурно-спортивная, которая направлена на:

- формирование мотивации личностного успеха в спортивной деятельности;

- создание дополнительных возможностей для социализации и адаптации воспитанников к жизни в обществе;

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в занятиях физической культурой и спортом;

- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди воспитанников, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие, формирование культуры здорового, безопасного и двигательно-активного образа жизни;

- формирование позитивного отношения воспитанников к ценностям спорта и его активное использование в образовательной деятельности учреждения;

- повышение физкультурной грамотности воспитанников;

- развитие массового спорта;

- организацию физкультурного досуга;

- выявление в процессе систематических занятий физкультурой и спортом способных воспитанников для привлечения их к профессиональным занятиям спортом;

- профессиональное самоопределение воспитанников по физкультурно-спортивному направлению.

Образовательная деятельность учреждения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам также направлена на:

- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

- подготовку воспитанников к жизни в замещающей семье;

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в творческом и техническом развитии;

- обеспечение физкультурно-спортивного, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;

- формирование общей культуры воспитанников;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**5. Образовательные результаты и система их оценивания**

Для контроля качества образовательной деятельности в учреждении разработана система мониторинга.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ оценивается посредством аттестации обучающихся в формах, предусмотренных дополнительной образовательной программой. В учреждении разработано Положение **о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования**, согласно которому в объединениях проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной образовательной программе. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся включают в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. В зависимости от содержания и специфики дополнительной образовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки;  срезовые работы;  вопросники, тестирование;  концертное прослушивание;  защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование;  турнир; сдача нормативов. Материалы для аттестации разрабатываются по каждой дополнительной образовательной программе. Применяется система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- получение знаний, умений и навыков в выбранной области деятельности;

- формирование стремления к самосовершенствованию;

- способность к активной социальной адаптации в обществе;

- результативность участия воспитанников в соревнованиях, турнирах, конкурсах, выставках различного уровня.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дополнительные образовательные программы при необходимости адаптируются. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с положением учреждения «Об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов», утвержденного приказом директора от 30.08.2023 года №179.

1. **Содержание дополнительного образования учреждения**

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в рамках занятий в объединениях по интересам для воспитанников по четырем направленностям.

Ведущее место занимают программы **физкультурно-спортивной направленности** (6 программ), целью которых является создание условий для развития стремления к здоровому образу жизни путем вовлечения воспитанников в занятия физкультурой и спортом. Программы физкультурно-спортивной направленности включают в себя следующие виды спорта: общая физическая подготовка, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, футбол.

Программы **художественной направленности** (6 программ) включают в себя следующие предметные области: хореография, театрализация, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество. Целью программ **художественной направленности** является раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Основной целью программ **социально-педагогической направленности** (4 программы) является социальная адаптация воспитанников, раскрытие творческого потенциала, развитие коммуникативных способностей воспитанников, духовно-нравственных и социальных ценностей, обеспечивающие социальную успешность воспитанников.

Цель программ **технической направленности** (2 программы) - создание условий для развития познавательных и творческих способностей воспитанников посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий.

В 2023-2024 учебном году в ГБУ «Старооскольский центр «Старт»» реализуются 18 дополнительных образовательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Наименование программы, количество часов** | **Срок реализации** | **Часов в неделю** |
| Физкультурно-спортивная | Авторская дополнительная образовательная программа секции «Стритбол», 74 часа | 1 год | 2 |
| Физкультурно-спортивная | Авторская дополнительная образовательная программа секции «Мини-волейбол» (для детей с ОВЗ), 148 часов | 1 год | 4 |
| Физкультурно-спортивная | Авторская дополнительная образовательная программа секции «Футбол», 111 часов | 1 год | 3 |
| Физкультурно-спортивная | Авторская дополнительная образовательная программа секции «Волейбол», 111 часов | 1 год | 3 |
| Физкультурно-спортивная | Авторская дополнительная образовательная программа секции «Общая физическая подготовка, 74 часа | 1 год | 3 |
| Физкультурно-спортивная | Авторская дополнительная образовательная программа секции «Мини-футбол», 111 часов | 1 год | 3 |
| Художественная | Авторская дополнительная образовательная программа хореографической студии «На старте» - 111 часов | 1 год | 3 |
| Художественная | Авторская дополнительная образовательная программа театральной студии «Сказка за сказкой», 166 часов | 1 год | 4,5 |
| Художественная | Авторская дополнительная образовательная программа кружка «Мир красок», 74 часа | 1 год | 2 |
| Художественная | Авторская дополнительная образовательная программа творческого объединения «Фантазеры», 37 часа | 1 год | 1 |
| Художественная | Авторская дополнительная образовательная программа творческого объединения «Фантазеры» (для детей с ОВЗ), 37 часа | 1 год | 1 |
| Художественная | Авторская дополнительная образовательная программа творческого объединения «Выжигание и резьба по дереву», 74 часа | 1 год | 2 |
| Социально-педагогическая | Авторская дополнительная образовательная программа творческого объединения «Домашние истории», 74 часа | 1 год | 2 |
| Социально-педагогическая | Авторская дополнительная образовательная программа творческого объединения «Домоводство», 74 часа | 1 год | 2 |
| Социально-педагогическая | Авторская дополнительная образовательная программа творческого объединения «Умелец» (для детей с ОВЗ), 74 часов | 1 год | 2 |
| Социально-педагогическая | Авторская дополнительная образовательная программа творческого объединения «Мастер на все руки», 74 часов | 1 год | 2 |
| Техническая | Авторская дополнительная образовательная программа кружка «Юный информатик», 74 часа | 1 год | 2 |
| Техническая | Авторская дополнительная образовательная программа кружка «Мир презентаций», 37 часов | 1 год | 1 |

В содержании дополнительных образовательных программ отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;

- планирование образовательной деятельности с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

- педагогические технологии развития обучающихся и определения результатов педагогической деятельности;

- организация образовательной деятельности;

- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательной деятельности с указанием необходимых материалов и оборудования.