

**Пояснительная записка**

Авторская дополнительная образовательная программа творческого объединения «Мастер на все руки» (далее Программа) реализуется в рамках социально-педагогической направленности.

Данная программа разработана согласно требованиям:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12. 12г.;

- «Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // зарег. в Минюсте 18.12.2020 № 61573»;

- Приказу Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

- Приказу Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2025 года;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

*Актуальность Программы* заключается в том, что занятия по программе направлены на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, выработку технологических знаний и умений, самоконтролю, самооценке, профессионального самоопределения, успешной адаптации и социализации в обществе, в том числе самостоятельно выполнять различные ремонтные работы в доме и на приусадебном участке, повышению уровня общего развития воспитанника. Особенностью программы является то, что обучающиеся реально участвуют в различных видах деятельности. .

*Цель Программы* **-** формирование у обучающихся знаний и умений о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

*Задачи рабочей программы:*

* + способствовать привитию навыков самообслуживания;
  + научить соблюдать технику безопасности;
  + развивать трудовые способности детей;
  + развивать художественный вкус;
  + воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение.

Срок реализации программы - 1 год. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10-15 лет, в количестве 74 учебных часов, занятия проводятся два раза в неделю. Формы и методы реализации программы ориентированы на индивидуальные особенности обучающихся.

Методы обучения:

- организация и осуществление учебно-познавательной деятельности;

- контроль за эффективностью учебно-познавательной деятельности, устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;

- стимулирование учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Формы занятий: теоретические в форме беседы, которая сопровождается показом приемов работы и ответов на вопросы; проблемно-деловые ситуации; лабораторно-практические занятия; выставки творческих работ; конкурсы.

Содержание теоретических сведений согласовано с характером практических работ по каждой теме. Творческая работа включает обучающихся в различные процессы бытового труда, которая выполняется без принуждения.

Результативность знаний и умений, формируемых у обучающихся:

*Должны знать:*

**-** иметь общее представление о металлах и их свойствах;

- иметь общее представление о чертеже;

- какие свойства древесины необходимо учитывать при её обработке;

- общее устройство слесарного инструмента;

- назначение хозинвентаря, уметь им пользоваться;

- технику безопасности при слесарных, ремонтных, электромонтажных работах и при работе на закрепленной территории;

- иметь представление о профессиях: слесарь, электрик, монтажник.

*Должны уметь:*

- выполнять основные виды слесарных работ по обработке металлов;

- выполнять требования охраны труда и соблюдать правила личной гигиены, при выполнении работ;

- пользоваться хозинвентарем.

Текущий контроль обучающихся по усвоению программы осуществляется по каждой изученной теме в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, вопросники, тестирование, защита творческих работ и проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год в период с 20 по 30 декабря 2021 года и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, вопросники, тестирование, защита творческих работ и проектов.

Всю познавательную и созидательную деятельность обучающегосяна занятиях можно оценить по следующим критериям.

*Критерии оценки результативности программы:*

* готовность к сотрудничеству с педагогом (поисково-исследовательская деятельность);
* отношение, интересы, способности детей к самоанализу (отражают степень увлеченности, вдохновения и стремление обучающихся выразить свое отношение к выполненной работе);
* мастерство (способы творческих действий, призванных определить уровень владения обучающих художественными способностями);
* общественно-полезная значимость результатов труда (соответствие работы теме, идее, анализу приобретенных достижений);
* практическая направленность знаний, умений и навыков.

Итоговая аттестация проводится по окончанию изучения полного курса Программы с 20 по 31 мая, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация проводится в следующих формах:  творческие и самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки;  вопросники, тестирование;  защита творческих работ, проектов; конференция.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели уровня усвоения программного материала** | | |
| Хорошо сформировано умение самостоятельно ориентироваться в задании при выполнении изделий из разнообразных материалов. Планирует предстоящую работу, используя схемы, инструкционные карты, схемы, чертежи. Развит самоконтроль правильности выполнения работы. | 5 | Высокий |
| В достаточной степени владеет рациональными приемами и навыками работы с разнообразными материалами. Самостоятельно анализирует образцы, сравнивает их с готовыми изделиями, планирует работу с минимальной организующей помощью педагога. | 4 |
| Сформированы умения: анализировать образец с помощью педагога, определять последовательность изготовления изделия, выполнять работу по плану, пользуясь простейшими предметными картами. Требуется в основном организующая помощью, иногда обучающая. | 3 | Средний |
| Сформированы элементарные навыки пооперационного выполнения изделий из различных материалов по словесной инструкции педагога с показом приемов изготовления, с опорой на образец. Требуется существенная обучающая и организующая помощь педагога. | 2 | Низкий |
| Освоены простейшие приемы работы в различных видах ручного труда. При низкий выполнении работы требуется пошаговое обучение с показом приемов изготовления с опорой на образец и организация деятельности ребенка. | 1 |

Результаты промежуточной и итоговой аттестаций оформляются протоколами.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | *Производство металлов и сплавов* | 9 | 7 | 2 |
| 1.1 | Производство черных и цветных металлов | 2 | 2 |  |
| 1.2. | Свойства черных и цветных металлов, их сплавов | 5 | 4 | 1 |
| 1.3 | Измерение размеров детали штангенциркулем | 2 | 1 | 1 |
| 2. | *Слесарные работы* | 21 | 5 | 16 |
| 2.1. | Резание металла слесарной ножовкой | 6 | 1 | 5 |
| 2.2. | Рубка металлических заготовок в слесарных тисках | 3 | 1 | 2 |
| 2.3. | Опиливание металлических заготовок | 6 | 1 | 5 |
| 2.4. | Резание листового металла ножницами | 3 | 1 | 2 |
| 2.5. | Соединение медных проводов пайкой | 3 | 1 | 2 |
| 3. | *Ремонтные работы* | 11 | 2 | 9 |
| 3.1. | Закрепление настенных предметов | 6 | 1 | 5 |
| 3.2. | Установка форточных. оконных и дверных петель | 5 | 1 | 4 |
| 4. | *Электромонтажные работы* | 16 | 6 | 10 |
| 4.1. | Установка электрической розетки | 3 | 1 | 2 |
| 4.2. | Установка электрического выключателя | 3 | 1 | 2 |
| 4.3. | Подключение электрического светильника (бра, люстры и т.п.) | 5 | 2 | 3 |
| 4.4 | Установка и подключение кухонной вытяжки и стиральной машинки | 5 | 2 | 3 |
| 5. | *Работа на закрепленной территории* | 16 |  | 14 |
| 5.1. | Ремонт хозяйственного инвентаря | 2 |  | 2 |
| 5.2. | Работа на закрепленной территории | 14 |  | 14 |
| 6. | *Итоговое занятие* | 1 |  | 1 |
| ***Итого по программе:*** | | **74** | **20** | **54** |

**Содержание программы:**

***Раздел 1: Производство металлов и сплавов (9 часов)***

**Тема 1.1. Производство черных и цветных металлов.**

Отличие металлов от неметаллов. Наиболее широко применяемые черные цветные металлы. Способы производства стали.

**Тема 1.2. Свойства черных и цветных металлов, их сплавов.**

Знать механические, физические, химические и технологические металлов и сплавов. Уметь различать черные и цветные металлы.

**Тема 1.3. Измерение размеров детали штангенциркулем.**

Научить пользоваться штангенциркулем. Знать устройство штангенциркуля и правила хранения инструмента. Уметь определять внутренние и наружные размеры деталей, а также глубину глухих отверстий.

***Раздел 2: Слесарные работы (21 час)***

**Тема 2.1. Резание металла слесарной ножовкой**

Научить безопасным приемам резания металла. Знать устройство слесарной ножовки. Уметь заправлять полотно в ножовку и резать металл.

**Тема 2.2. Рубка металлических заготовок в слесарных тисках**

Научить безопасным приемам рубки металла. Знать правила закрепление заготовки в тисках и инструмент необходимый для работы. Уметь рубить металл применяя зубило.

**Тема 2.3.Опиливание металлических заготовок.** Научить безопасным приемам опиливания металлических заготовок. Знать виды напильников в зависимости от формы и назначения. Уметь опиливать металл при помощи напильников.

**Тема 2.4.Резание листового металла ножницами.**

Научить безопасной работе с ножницами по металлу. Уметь резать листовой металл по заданным траекториям с помощью ножниц.

**Тема 2.5. Соединение медных проводов пайкой.**

Научить безопасной работе с электрическим пояльником и технологии пайки. Знать маркировку мягкого припоя и его свойства. Уметь соединять медные провода пайкой соблюдая технологию.

***Раздел 3: Ремонтные работы (11 часов)***

**Тема 3.1.Закрепление настенных предметов.**

Научить правилам разметки и мерам безопасности при работе. Знать инструмент необходимый для работы (ручной и электрический). Уметь пробивать (сверлить отверстия, устанавливать крепежные детали, закреплять настенные предметы).

**Тема 3.2.Установка форточных. оконных и дверных петель**

Научить правилам разметки и мерам безопасности при работе. Изучить особенности конструкции различных петель. Знать инструмент необходимый для работы ручной и электрический. Уметь устанавливать петли различных конструкций.

***Раздел 4:Электромонтажные работы (16 часов)***

**Тема 4.1.Установка электрической розетки**

Научить пользоваться инструментом для электромонтажных работ. Соблюдать технику безопасности при выполнении работ.

Уметь читать электрическую схему и установить новую или заменить б/у розетку

**Тема 4.2.Установка электрического выключателя**

Соблюдать технику безопасности при выполнении работ. Уметь читать электрическую схему и установить новый или заменить б/у выключатель

**Тема 4.3. Подключение электрического светильника (бра, люстры и т.п.)**

Соблюдать меры безопасности при выполнении работ. Уметь читать схему подключения и подключать электрический светильник

Установка и подключение кухонной вытяжки и стиральной машинки

Знать нормативы для установки вытяжки. Знать правила установки и подключения стиральной машины. Соблюдать ТБ при выполнении работ. Уметь

установить стиральную машину согласно руководства по эксплуатации, подключить её к электрической сети, водопроводу и канализации.

***Раздел 5:Работа на закрепленной территории (16 часов)***

**Тема 5.1. Ремонт хозяйственного инвентаря**

Знать виды и назначения хозинвентаря. Соблюдать ТБ при его ремонте. Уметь ремонтировать хозинвентарь.

**Тема 5.2. Работа на закрепленной территории**

Знать сроки и виды работ на закрепленной территории. Уметь пользоваться хозяйственным инвентарем и выполнять работы на закрепленной территории.

***6. Итоговое занятие (1 час)***

Проверка теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Учебно-методические средства обучения**

Учебная и научно – методическая литература:

1.Программы начального и основного общего образования М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Симоненко.В.Д. Вентана-Граф 2010г.

2.Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2е изд. под ред. В.Д.Симоненко Вентанна-граф 2008г.

3.Поурочные планы по учебнику ред. В.Д. Симоненко Волгоград: Учитель,2007.-151с.

Наглядные пособия:

1.Образцы древесины:

* Дуб
* Сосна
* Ясень
* Береза
* Клен
* Осина
* Липа

2. Таблицы:

* Устройство сверлильного станка НС-14

3. Электронные средства обучения (Компакт-диски)

4.Инструкционные карты

5. Инструкции по технике безопасности

6. Технологические карты.

3**.**Инструменты и приспособления для работы с древесиной:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Верстак |
| 2. | Столярная ножовка |
| 3. | Шерхебель |
| 4. | Рубанок |
| 5. | Фуганок |
| 6. | Электродрель |
| 7. | Долото |
| 8. | Стамеска |
| 9. | Киянка |
| 10. | Защитные очки |