 *"Часто только руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьётся разум"*

*К. Юнг*

***Арт - терапия – «волшебная палочка» в освоении внутреннего пространства ребенка.***

Арт - терапевтический подход  предполагает:

* свободное творческое общение ребёнка с цветом, формой и материалами;
* экспериментально-исследовательскую деятельность с красками, бумагой, водой и другими материалами;
* отсутствие задачи на создание конечного продукта (рисунка, поделки).

Визуальное взаимодействие с разнообразной палитрой цветов даёт ребёнку уникальную возможность регулировать своё эмоциональное состояние естественным путём.

Через « интуитивное общение» с цветом в ходе предлагаемых игр и упражнений разрешаются разнообразные эмоциональные проблемы, появляется возможность для выражения негативных переживаний, гармонизируется психологическое состояние ребёнка.

Отсутствие требований к конечному результату:

* избавляет ребёнка от неэффективного напряжения, связанного с реакцией взрослого на его рисунок, поделку;
* возвращает ребёнку ощущение значимости его действий для окружающих;
* позволяет предаться процессу, а не результату…

Благодаря этому у ребёнка создаётся (возвращается) ощущение успешности

и высвобождается психическая энергия для жизнедеятельности.

В своих работах дети выражают образы своего внутреннего мира,

переживают и присваивают опыт, полученный из окружающего мира.

Рисуя, ребёнок закрепляет свои новые знания, привыкает к ним,

осваивается в новых понятиях, событиях, выражает свои переживания.

**Важен сам процесс, а не результат!** В дошкольном возрасте не имеет особого смысла учить ребёнка рисовать «правильно», гораздо важнее, дать ему возможность разобраться в своём внутреннем мире и при необходимости помочь справиться с возникающими проблемами, используя рисование, как игру.

«Нетрадиционные» игры с красками, водой и бумагой:



* способствуют развитию зрительного анализатора , зрительно- моторной координации, тактильной (кожной) чувствительности;
* удовлетворяют потребность детей в исследовательской деятельности;
* стимулируют их познавательную активность и самостоятельность;
* улучшают эмоциональное состояние;
* благотворно действуют на психическое здоровье.

Подготовила педагог-психолог

социально-педагогического отделения

Водопьянова Л.Н